圖書資訊學刊　第18卷第1期　（2020.6）　頁125-153
doi: 10.6182/jlis.202006_18(1).125

國立西南聯合大學圖書館考略

On the National Southwest Associated University Library

張宛艷[1]
Wan-Yan Zhang[1]

摘　要

文章重點勾稽並梳理了國立西南聯合大學圖書館在長沙和昆明期間的建設歷程，力求對西南聯大圖書館近9年的歷史進行比較全面和系統的整理與回顧。在國難當頭、風雨飄搖、烽火連天的艱苦環境，在經費受限、圖書資料、設備儀器和人員物資極度匱乏的情況下，西南聯大圖書館同仁，篳路藍縷，砥礪前行，守護圖書，傳播知識，堅持圖書館建設、規範圖書館工作流程，想盡一切辦法補充文獻資源，開展各種圖書館業務活動，為西南聯大的教學和科研提供全面的圖書館服務，其精神風貌和遠見卓識令人敬佩。

關鍵字：國立西南聯大、國立西南聯大圖書館、圖書館建設、圖書館史

Abstract

The aim of the current article is to present a comprehensive and systematic review of the history of the National Southwest Associated University Library. The focus is on the construction process of the Library during 1937-1946. Toughened by working under the war-ridden and beleaguered conditions, and confronted with such challenges as tightening budgets and excessive scarcity of library facilities (books and reference materials, equipment and instruments) as well as personnel and supplies, library colleagues of Southwest Associated University endured great hardships in guarding book resources and disseminating knowledge together with other colleagues. They were all committed to preserving in library development, standardizing the library workflows, replenishing literature resources and developing various kinds of professional activities in libraries, which provided comprehensive library services for the teaching and scientific research of Southwest Associated University. Their spiritual outlooks and farsightedness are truly admirable.

Keywords: The National Southwest Associated University; The National Southwest Associated University Library; Library Construction; Library History

[1] 雲南大學歷史與檔案學院（昆明）；南陽師範學院圖書館（河南）
School of History and Archives of Yunnan University, Yunnan, China; Nanyang Normal University Library, Henan, China.
E-mail: ilovemyfamily79@163.com

臺灣大學學術期刊資料庫

Extended Abstract

The National Southwestern Associated University was a wartime university that provided education to Chinese students during the Second Sino-Japanese War. The university was formed by three constituent universities that relocated to South China during the war, namely Peking University, Nankai University, and Tsinghua University. The operation period of the university extended from September 1937 to July 1946. The Second Sino-Japanese War lasted eight years. The National Southwestern Associated University provided education for nine years. Upholding the traditional idea of "being strong and resolute," the National Southwestern Associated University acts as a legend. Amidst the precarious and arduous wartime environment, it persisted in providing education. The University trained a number of talents that later on played crucial roles in reviving the country. The educational achievements of the National Southwestern Associated University are considered a miracle in China's education history and have become a cultural swan song that remains in the memory of Chinese people.

After the "Marco Polo Bridge Incident" in 1937, Japan attacked China. Accordingly, the Nationalist Government decided to relocate the majority of renowned universities to the rear country. Subsequently, the Nationalist Government founded the National Changsha Provisional University regrouping the teaching resources and facilities of Peking University, Nankai University, and Tsinghua University. In autumn that same year, the National Changsha Provisional University jointly established the Changsha Provisional University Library with the National Library of Peiping. This was the origin of the National Southwestern Associated University Library. The Changsha Provisional University Library was built up from nothing. All operations to set up the library—including the renting or borrowing of the library building, acquisition of books and resources, recruitment of staff, and raising of funds for expenditure—were conducted with barely any material support. All facilities and equipment available at the time were improvised and primitive. However, owing to the efforts of the library staff, the library was able to develop right away such that the most basic teaching, working, and learning needs of the teachers and students of Changsha Provisional University could be met.

At the end of 1937, the Japanese Army had captured Nanjing. Changsha had suffered multiple air raids by the Japanese Army. In January 1938, the direction of Changsha Provisional University decided to migrate westward to Kunming. Correspondingly, the Changsha Provisional University Library staff packed and boxed all books in their possession and transported them

Note. To cite this article in APA format: Zhang, W.-Y. (2020). On the National Southwest Associated University Library. *Journal of Library and Information Studies, 18*(1), 125-153. doi: 10.6182/jlis.202006_18(1).125 [Text in Chinese].

To cite this article in Chicago format: Wan-Yan Zhang. "On the National Southwest Associated University Library." *Journal of Library and Information Studies* 18, no. 1 (2020): 125-153. doi: 10.6182/jlis.202006_18(1).125 [Text in Chinese].

臺灣大學圖書館期刊資料庫

from Changsha to Kunming. In April of the same year, the Ministry of Education ordered the reorganization of the National Changsha Provisional University. The National Changsha Provisional University was then renamed National Southwestern Associated University, and the Changsha Provisional University Library was renamed National Southwestern Associated University Library. Because of the chaos and frequent relocations caused by the war, the National Southwestern Associated University Library was plagued by problems such as insufficient staff, lack of a fixed library building, and dispersed establishments when it first migrated to Kunming. At that time, the National Southwestern Associated University Library was set up in several locations, including three locations in Kunming and the Humanities and Social Sciences Library of the Inner Mongolia Branch of National Southwestern Associated University. In sum, the management of the National Southwestern Associated University Library endured great hardships while building up the library from scratch and keeping it alive and thriving.

In August 1939, the new campus of the National Southwestern Associated University was established in the suburbs of Kunming. The most prominent and grand building on campus was the main library building, making it the heart of the campus.

The main library building was composed of a large reading room, book stacks, a periodical room, periodical stacks, and the staff office. Additionally, the professional library of each faculty, the Chung-Shan Hall, the Engineering College branch, the Teachers' College branch, and the Xuyong (敘永) Campus branch were under the administration of the main library. The National Southwestern Associated University Library experienced numerous alterations in its administrative jurisdiction. The final decision stated that the library was subjected to the jurisdiction of the university's Academic Affairs Department when it came to the administration of related affairs but required the supervision and advice from the university's Library Planning Committee when it came to the operation of related affairs. A chief librarian and deputy chief librarian were appointed to manage the operation of the library under the orders of the university's standing committee and academic dean. Units under the administration of the chief and deputy chief librarians were created, and these units were run by 29 librarians and several trainees. Since the inception of the Changsha Provisional University Library, the library staff had gradually come up with useful rules and regulations to standardize the workflow of the library. These rules and regulations were not devoid of humanistic considerations. In a busy library bustling with reading and learning activities, these rules and regulations effectively regulated the book borrowing process of teachers and students, as well as guaranteed the efficient and orderly execution of library's operation tasks.

The National Southwestern Associated University Library actively gathered and compiled literary resources by establishing interlibrary loans and resource sharing agreements with other libraries. These efforts resulted in a final book collection of over 48,000 titles, a film collection of 4,000 titles, and hundreds of types of periodicals, newspapers, and magazines. These literary resources were all cataloged and classified by the library staff. Chinese books

臺灣大學學術期刊資料庫

were cataloged using Liu Kuo-chun's (劉國鈞) Chinese Library Classification system, whereas English books were cataloged using the Dewey Decimal Classification system. And Wan's author number table (萬國鼎氏著者號碼表) was used for Chinese authors; Cutter numbers were used for English authors. Additionally, the National Southwestern Associated University Library jointly formed the "Sino-Japanese War Historical Material Collection and Compilation Committee" together with the National Library of Peiping and collected and compiled historical materials related to the Second Sino-Japanese War. The Committee successfully cataloged over 2,000 back issue periodicals and hundreds of back-issue bounded newspapers and magazines.

Even amidst an arduous environment and faced with numerous obstacles—including flimsy library buildings, lack of books, poverty-stricken living conditions, material deprivation, and the constant threat of air raids by the Japanese Army—the staff of the National Southwestern Associated University Library remained dedicated to their mission of book preservation and knowledge dissemination. They worked steadily toward the continuous development of the library, standardizing the library's workflow, replenishing the literary resources, and launching various library services. In sum, they provided reliable library services to the teachers and students of the National Southwestern Associated University. On August 15th, 1945, the war finally came to an end with the unconditional surrender of Japan, enabling the three constituent universities of National Southwestern Associated University—Peking University, Nankai University, and Tsinghua University—to resume their activity on their original campuses in North China. The books and equipment that needed to be transported back to Peking and Tianjin were shipped out in three batches in order of priority. On July 31st, 1946, Mr. Mei Yiqi (梅貽琦) declared the official cessation of the National Southwestern Associated University during the University's last standing committee meeting. It was stated that the National Southwestern Associated University Library had honorably fulfilled its mission serving the university in the time of war and ensured the smooth running of teaching and research activities.

The brief but brilliant history of the National Southwestern Associated University Library enriched the Chinese Library history. It constitutes a splendid chapter of Chinese library history.

壹、前言

國立西南聯合大學（以下簡稱西南聯大）是一所與抗戰相伴始終的戰時大學，由國立清華大學（以下簡稱清華）、國立北京大學（以下簡稱北大）和私立南開大學（以下簡稱南開）三校南遷組建而成。處在山河破碎、強敵在側的艱難環境，西南聯大仍以「剛毅堅卓」的精神和優良的學風，為國家培養一大批復國興國的民族棟樑，成就一部偉大的中國教育傳奇和文化絕唱。

在西南聯大奮力圖存、篳路藍縷、艱難辦學的9年（1937-1946）時間裡，雖「烽火連天，弦歌不輟」（黃延復，1994，頁219），雖館舍簡陋，藏書匱乏，雖生活貧瘠，物質拮据，但作為支撐大學教學和研究的「心臟」——西南聯大圖書館，其業務工作沒有停止過一天。西南聯大圖書館同仁，守護圖書，

臺灣大學學術期刊資料庫

傳播知識，殫精竭慮地開展藏書建設、讀者服務、目錄索引、館際合作和學術研究等圖書館業務，其精神風貌和遠見卓識令人敬佩。

因筆者所從事的是大學圖書館工作、所學專業是歷史與檔案文獻學的原因，所以特別關注西南聯大的圖書館建設。筆者曾以「西南聯大」為檢索主題詞，在大陸最全面的中文資料庫中國知網（China National Knowledge Infrastructure, CNKI）檢索，共錄得近3,000條的文獻紀錄；再以「圖書館」為檢索主題詞進行二次檢索，結果只有54條文獻紀錄。經過梳理，發現這些涉及西南聯大圖書館的54篇文獻中，主要圍繞以下方面展開：(1)名人與西南聯大圖書館，如嚴文郁、袁同禮、汪曾祺、黃鈺生等；(2)西南聯大圖書館中「中日戰爭史料徵輯會」的研究；(3)西南聯大圖書館某一業務工作方面的研究，如對讀者服務工作的研究、對館際合作關係的研究、對藏書印的研究等；(4)對西南聯大圖書館某一時期或某一部門的研究，如對長沙臨時大學圖書館的研究、對清華圖書部的研究等；(5)對西南聯大圖書館人文精神的探討，如對西南聯大圖書館精神的解讀、對創新服務的初探等。可見，目前國內尚缺乏比較系統的、完整的、全面的西南聯大圖書館史研究。在整個國立西南聯合大學的學術研究上，其圖書館建設方面的史料整理尚不完整，這不能不說是一個遺憾。

西南聯大圖書館那短暫而璀璨的歷史，豐富了中國圖書館學的內涵，是中國圖書館學史上光彩奪目的一頁篇章。梁啟超曾在其《中國歷史研究法》中指出「歷史研究的目的在於『資鑒』（梁啟超，2014，頁6）」。因此，勾稽、解讀並研究西南聯大圖書館的歷史，對於豐富和完善西南聯大的學術研究成果，繼承和弘揚西南聯大圖書館精神，都具有十分重要的意義。

貳、三校遷移的歷史背景

1937年「七七事變」後，日本發動侵華戰爭。7月15日，蔣介石邀請社會各界知名人士在江西廬山召集談話會，聽取各方對抗日救國的建議。北大校長蔣夢麟，清華校長梅貽琦和南開校長張伯苓，以及胡適、傅斯年等人到會。而此時，平津一帶戰爭勢態愈發惡化，「華北之大，已經安放不得一張平靜的書桌了！」（清華大學校史編寫組，1981，頁257）。7月29日，南開遭到敵機轟炸，大批珍貴圖書遭到損毀。黃鈺生「置死生於度外，奮力指揮疏散師生，轉移實驗儀器、大量圖書以及其他物資（萬魯建、王振良，2015）。」29日下午，日軍停止炮擊，搶劫尚未搬走的圖書，珍貴的圖書典籍和成套的外文期刊遭到洗劫，重達一萬三千餘斤、刻有《金剛經》全文的校鐘亦被劫掠（龔克，2016，頁34）。8月3日，日寇進駐北平城，「搜查清華大學，搶掠圖書、實驗儀器及其他貴重物品（Israel，2012，頁11）。」梅貽琦曾在《抗戰中之清華》中寫道「書庫內藏書，西文書之貴重部分被掠一空，運往敵國；中文部分近年出

臺灣大學學術期刊資料庫

版之各種期刊，悉遭焚毀（朱育和、陳兆玲，1995，頁17）。」與此同時，北大校園被日寇和傀儡政府相繼侵佔，校產被大量掠奪。偽新民會、偽教育部和日本憲兵隊掠走了數千冊圖書，「最為惡劣的是日本憲兵隊劫掠北大圖書館館藏珍品《俄蒙界線圖》及對孟心史（孟森）教授的迫害（北京市委黨史研究室，2014，頁318）。」據不完全統計，清華大學圖書館約20餘萬冊圖書被劫掠一空（清華大學校史編寫組，1981，頁444）；南開大學損失圖書近10萬冊、西文圖書4.5萬冊（梁吉生，1995，頁103）；北大圖書館原藏圖書20萬餘冊均落敵手（吳曦，1992，頁95）。

在民族生死存亡之際，為積蓄國家未來的希望，國民政府於1937年8月舉行會議，討論全國高校的遷徙。國民政府做出將多數著名大學遷往後方的決定，此舉從歷史的發展看，是對中華民族的一大貢獻，它使中國文化的命脈沒有被戰爭阻隔（謝泳，1998，頁88）。當月28日教育部密諭：「指定張委員伯苓、梅委員貽琦、蔣委員夢麟為長沙臨時大學籌備委員會常務委員（北京大學、清華大學、南開大學、雲南師範大學，1998a，頁54）。」9月10日教育部發佈第16696號令：「以北京大學、清華大學、南開大學和中央研究院的師資設備為基幹，成立長沙臨時大學（南開校史研究室，2014，頁14）。」至此，這所由當時中國最優秀的學者所執教的最著名的三所大學，因戰亂被迫南遷所組建起來的臨時聯合大學，開始其在抗戰期間長達9年的艱難辦學歷程。

參、南遷長沙

一、國立長沙臨時大學

國立長沙臨時大學（下文簡稱臨大）在湖南長沙的時間不足6個月（1937年9月至1938年2月），以接受北大、清華和南開的學生為主，最終到校學生1,496人，教師148人（西南聯合大學北京校友會，1996，頁21）。

臨大選擇長沙作為避難應急之地，是有一定原因的：

(一) 早在1935年，考慮到華北將來的局勢，低調而高效的清華校長梅貽琦就開始著手準備，先在長沙設置兩個研究院，又撥款在長沙嶽麓山下左家壟（今中南大學）動工建造一整套校舍，1938年初可完工交付使用（徐輝，2015，頁204）。1939年梅貽琦就臨大校舍曾講：「本校（註一）原在長沙河西嶽麓山南起建房舍，最初計劃，原為各研究所在湘工作之用，茲三校南來，爰由本校擴大建築，由二所增至六所，預計可於27年春間完工（北京大學等，1998e，頁142）。」

(二) 長沙遠離華北，為大陸的腹地，在這裡可儘早、從容地做好應變的準備。1935年11月，清華秘密南運好幾列火車的圖書儀器「共約五百箱」，內有清華圖書館「包括館藏全部宋元版書，以及明清兩代的眾多古籍，全部地方誌以及各系需用書籍，共計6,660種，9,692函，12,764冊，是當時館藏古籍的精華」，圖書儀器南運後，因長沙校舍尚未建

臺灣大學學術期刊資料庫

好，暫時存放到湖北漢口上海銀行的第一倉庫（何玉、高瑄，2012）。這批清華善本圖書，後由長江水路輾轉運抵重慶北碚安置。除1938年與1939年分兩批南運昆明的圖書儀器外，1940年6月24日，日寇飛機瘋狂轟炸北碚，空投的燃燒彈使297箱圖書淹沒在火海中。焚餘之後北碚僅存西文圖書307冊，中文圖書4,477冊（北京大學等，1998e，頁331）。1942年，清華圖書部主任潘光旦重訪北碚時，不禁憤慨：「萬卷庋藏付一狙，那堪重訪劫灰餘？龍蔘千歲中原有，安問蝦夷不識書？」（何玉，2017）。

二、長沙臨時大學圖書館

臨大籌備委員會由三所大學校長蔣夢麟、梅貽琦和張伯苓，湖南教育廳長朱經農，湖南大學校長皮宗石及教育部代表楊振聲等人組成，於1937年9月13日召開第一次會議，確定了校舍、經費、組織分工等事項，並定於當年10月25日開學，11月1日正式上課（北京大學等，1998a，頁6）。原北大、清華和南開三校圖書館與南遷至長沙的國立北平圖書館（以下簡稱平圖）開始合作辦館，當年秋組建了長沙臨時大學圖書館（下文簡稱臨大圖書館）。此為西南聯合大學圖書館的發端。

(一) 臨大圖書館概況

臨大辦學條件極其艱苦，三校的圖書設備儀器都還沒有運出來，各種物資匱乏拮据，處處捉襟見肘。

1937年9月16日臨大召開會議，通過經費決議，其中圖書經費分配5萬元，並設立圖書設計委員會，推定陳岱孫、馮友蘭等9人為圖書設計委員會委員（北京大學等，1998b，頁4）。11月17日，臨大籌委會決議臨大和平圖各出資4萬元，用於圖書館採購圖書、報刊等，專供本校師生學習、教學和研究之用（北京大學等，1998e，頁280）。為儘快補充學校的圖書，讓寶貴而有限的購書經費發揮最大作用，圖書設計委員會商議書刊購置辦法，籌畫各專業所需要的書籍，並指定相應負責人承擔採購書刊的具體事宜（西南聯合大學北京校友會校史編輯委員會，1986，頁10）。

臨大圖書館位於長沙美國教會聖經學院內。館舍最初只有兩間教室、大禮堂作為書庫和閱覽室，幾排簡陋的書架用於陳列圖書，閱覽座椅也只是一些長條板凳和幾張破舊的桌椅。館舍狹隘，稍有書來，便覺擁擠不堪（見圖一）。由於圖書資料不能滿足師生正常的教學和學習需求，1937年10月臨大籌委會與湖南省建設廳議定圖書合作辦法，通過《臨大借用湖南國貨陳列館圖書館（室）圖書辦法》：「將湖南國貨陳列館圖書室藏書，借予長沙臨時大學，以供參考。圖書仍存原來地點，由原保管人負責保管，並由臨時大學派定專門人員為之整理編目，以便利用……附：另由三和酒家租用閱覽室一間，月租貳拾元（北京大學等，1998e，頁278）。」臨大圖書館接收了湖南國貨陳列館圖書室的數千冊圖書，並將其開闢為第二閱覽室。

臺灣大學學術期刊資料庫



圖一　狹隘擁擠的書庫

由於長沙聖經學院的校舍太過狹小，面積極其有限，只能供法商學院和校本部辦公之用，理學院需借用湘雅醫學院的部分校舍，文學院只好到南嶽衡山腳下授課；同年11月圖書館在文學院所在處成立南嶽分館，為臨大文學院200多名師生提供圖書館服務（韋慶媛、鄧景康，2013，頁138-143）。

臨大圖書館共有職員33人，其中北大4人、清華4人、南開1人、國貨陳列館2人、平圖22人（北京大學等，1998e，頁281）。圖書館業務工作分為採訪組、編目組、索引組和閱覽組等四組，各組分工明確，各司其職（韋慶媛、鄧景康，2013，頁138-143）。圖書館施行館長制，由平圖代理館長袁同禮（註二）兼任圖書館館長。此時的臨大圖書館沒有任何的物質基礎，所有圖書設備都必須想盡辦法進行補充。期間創業的艱辛和不易，曾令來自北大圖書館的嚴文郁（註三）頗有「篳路藍縷以啟山林」之慨：「26年10月，郁到長沙，與守和（袁同禮字）先生辦理臨大圖書館，從第一本書買起，打起精神，重振旗鼓（嚴文郁，1994）。」

(二) 臨大圖書館館藏資源

儘管臨大圖書館的館舍分散於不同之處，但在袁同禮和嚴文郁等人的籌畫下，圖書館因陋就簡，很快開展起圖書館的建設工作。經過數月努力，圖書館共徵集、採購「中文圖書五六千冊，西文原版圖書和影印圖書一兩千冊（雲南省檔案館，2016，頁55）。」但因戰時交通不便，在國外採購的圖書直到臨大圖書館轉移昆明時，僅接收117種，146冊。

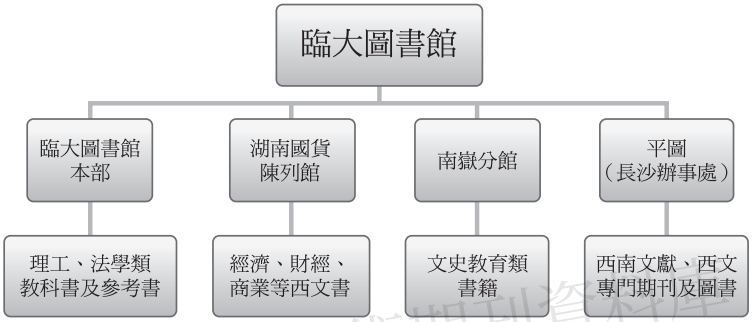
為了便於全校師生參考外文書籍、實現長沙各圖書館間的資源分享和館際互借，臨

臺灣大學學術期刊資料庫

大圖書館除完成自身的業務工作外，編目組還加班編制出《長沙各圖書館西文書聯合目錄》。聯合目錄涵蓋湖南大學圖書館、海關圖書館和福湘圖書館的西文藏書，均製作成目錄卡片，供臨大師生檢索參考（北京大學等，1998e，頁284）。

臨大圖書館的館藏資源，主要分藏於以下4個地方（見圖二）：

1. 校本部：學校大禮堂和教學樓上二間教室作為圖書館閱覽室，書架和報刊架沿四周牆壁整齊排列，所有中西文圖書都陳列出來，這些書刊以理工、法學類的教材和參考書為多，採用開架閱覽的方式，供學生自由取閱（北京大學等，1998e，頁285）。閱覽室每日開放3次，分別是上午8時到12時，下午1時半到5時半，晚上7時到10時。閱覽室可同時容納250餘人同時就坐。另有目錄櫃提供不同的目錄卡片，供讀者檢索。每次開放之時，閱覽室內座無虛席，平均每天接待閱覽者可達700多人（北京大學等，1998e，頁285）。
2. 國貨陳列館（第二閱覽室）：位於長沙中山路湖南國貨陳列館圖書室，早先存放於這裡的數千本書籍，編目無序，排列混亂。編目組將其重新整理，每本書都製作書名、著者和分類3種目錄卡片，所有編目力求簡單適用，共製成卡片17,000餘張（北京大學等，1998e，頁285），存放於閱覽室目錄櫃中，供師生檢索。第二閱覽室所藏圖書以經濟、財政和商業等方面的西文書籍最有價值，有西文書1,021種，1,163冊（北京大學等，1998e，頁284）。
3. 南嶽分館：臨大文學院所寄讀的校舍位於長沙南邊衡山腳下。南嶽分館閱覽室面積相對寬敞，光線比較明亮，可容納百人就坐。所有文史教育類的書籍，在校本部圖書館完成編目，才依次打捆裝箱送往南嶽分館陳列，提供給文學院師生使用（北京大學等，1998e，頁285）。這期間，南嶽分館還陸續從一些投筆從戎、退學抗戰的同學手中，購買少量的教學參考書，使館藏圖書略有增加。但這些圖書資料，只能勉強滿足最基本教學工作的最低需求。



圖二　長沙臨時大學圖書館館藏資源分佈圖

臺灣大學學術期刊資料庫

4. 平圖（長沙辦事處）：主要負責採購西南文獻和西文專門期刊（北京大學等，1998e，頁282）。期間，袁同禮以中華圖書館協會理事長的名義，發動向國外徵求圖書，先後發函300餘通，均已獲得復函並同意積極贊助（北京大學等，1998e，頁283）。

肆、西遷入滇

一、遷滇歷史背景

1937年11月，京滬戰事急轉直下，長沙多次遭到敵機空襲。12月13日，日寇攻陷南京，舉國震驚。臨大校方認為，如果長沙告急，再想從容遷校恐怕就來不及。1938年1月，臨大校方作出遷校的決議，決定重新遴選校址（雲南省檔案館，2016，頁11）。為了尋求薪火相傳的安全避難之地，國民政府認為可去西南地區如重慶、廣西等，而臨大做出自己的選擇——雲南昆明。昆明獨有的地理優勢，是抗戰的大後方，是公路和鐵路的樞紐城市，有滇越鐵路可與外界聯繫，採購圖書儀器等都比較方便（熊秉衡、熊秉群，2015，頁338-339）。國民政府經權衡後，批准臨大西遷昆明。

1938年2月下旬，臨大校方開始精心組織，妥善安排行程，促成全校近千名師生分批出發，依次通過安全的陸海通道，轉移到雲南昆明。其中臨大244名學生和11名教師如聞一多、黃鈺生等人，組成「長沙臨時大學湘黔滇旅行團」（見圖三）徒步離開長沙（李玉璉，2006）。「湘黔滇旅行團」前後歷時68天，完成中國教育史上一次前所未有的大轉移，於4月28日安全到達昆明（雲南省檔案館，2016，頁114）。這是一次艱苦卓絕的長途跋涉，艱難的行程磨練了師生的身體和意志。他們感慨為民族和國家的復興鍛煉才智，全身心地投入力量完成學業，是所有「湘黔滇旅行團」學生的共識。



圖三　湘黔滇旅行團

臺灣大學學術期刊資訊網

二、初到昆明的西南聯大圖書館

從1938年1月起，臨大圖書館就提前做好西遷準備工作，將圖書打捆裝箱，運往雲南。除已有的600多箱書籍外，學校當局還和中央研究院心理研究所、社會研究所和歷史語言研究所協商，將他們的圖書全部借給臨大圖書館補充館藏，其中歷史所200餘箱，心理所和社會所也各有幾十箱。1939年11月，嚴文郁回顧此事：「27年3月，學校遷滇，守和先生因北平圖書館事留港，郁乃率同人及數百箱書籍（中央研究院亦在內）經粵港越赴滇。雖經海陸各種困難，人書得安抵昆明（嚴文郁，1994）。」這樣，臨大圖書館館藏圖書合計900餘箱，陸續從長沙輾轉運到昆明。

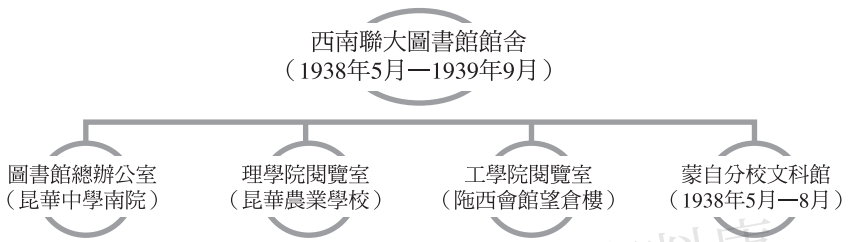
1938年4月2日，教育部令國立長沙臨時大學改組，更名為「國立西南聯合大學」，仍由三校校長主持校務，並於5月4日恢復上課（北京大學等，1998a，頁84）。西南聯大的名稱中不再有「臨時」兩個字，表明當局已經認識到抗戰的長期性和艱鉅性。不過當時誰也不曾想到，西南聯大在昆明一待就是8年。

(一) 租借來的西南聯大圖書館

初到昆明的西南聯大，各種資源嚴重短缺匱乏，尋找可供上千人使用的教室、圖書館和宿舍，是最緊迫的任務。幸而在昆明各界人士的協助下，西南聯大租得昆明城外拓東路上的3所會館為工學院校舍，租得昆明西北角的昆華農業學校為理學院校舍，學校總辦公室則設在昆華中學南院。

從1938年5月西南聯大開課，到1939年9月新校舍建成期間，圖書館館舍（見圖四）一直處於分散設立的狀況，分別設於昆明城的3處：即昆華中學南院有8間房屋，昆華農業學校有3間房屋和拓東路陁西會館一處（雲南省檔案館，2016，頁56）。1938年11月28日，西南聯大發佈關於校舍分配的佈告，其中有圖書館各館舍和閱覽室的分佈。詳見表一。

1938年7月，西南聯大校方宣佈「聘請嚴文郁為本校圖書館主任，在袁同禮館長未到校前，館長職務由嚴文郁代理（西南聯合大學北京校友會校史編輯委員會，1986，頁15）。」由於剛到昆明，加上圖書館自身人手有限，嚴文郁操持圖書館業務工作的難度



圖四　初到昆明的西南聯大圖書館館舍分佈（1938.05至1939.09）

臺灣大學學術期刊資料庫

表一　西南聯大圖書館校本部的館舍分佈（1938.05-1939.09）

館舍名稱	分佈位置
圖書館總辦公室	昆華中學南院原圖書館六間
圖書館辦公室之一部	昆華農校左翼大樓（西樓）樓下31、32號兩間（理學院）
圖書館閱覽室之第一閱覽室	昆華農校大食堂一大間（理學院）
圖書館閱覽室之第二閱覽室	昆華中學南院第五、六兩教室
圖書館閱覽室之第三閱覽室	陁西會館望倉樓（工學院）

資料來源：北京大學、清華大學、南開大學（編）（1998e）。*國立西南聯合大學史料*（6卷，頁249-254）。昆明市：雲南教育。

可想而知。事後，他在給胡適的信中坦言：「聯大圖書館因校舍不定、分散，頗費力經營（嚴文郁，1994）。」

(二) 蒙自分校文科館

由於昆明的校舍不敷使用，文學院和法商學院臨時遷移到蒙自。蒙自是個小鎮，地處偏遠，有許多閒置的法式建築如法國領事館、法國銀行等。西南聯大就租用這些房屋，設立西南聯大蒙自分校（王耕捷，2010，頁267）。蒙自海關大樓和法國領事館作為文、法商學院的教室，法國銀行一部分作為圖書館蒙自分校文科館（袁國友，2019）。

從1938年5月到8月，文、法商學院在蒙自共駐留4個月。蒙自分校文科館租用法國銀行的房屋，空間只有幾十平方公尺，設置17張閱覽桌椅後就顯得格外狹小。每天上午開館前，學生們就早早趕到排隊等待。圖書館開門以後，學生們一擁而進，搶佔座位，搶閱圖書報刊。而到了晚上，工作人員每隔1個小時就會敲一次鐘，提醒晚自習的學生該下課了，門外「持有武器的護送者（校警）（註四）已做好準備陪護他們進城返回宿舍（Israel，2012，頁56）。」

但隨著戰爭局勢的發展，蒙自新建了飛機場，海關大樓也被空軍學校徵用，校方擔心因機場的修建可能會引來敵機的轟炸，蒙自是個彈丸之地，恐師生受累（袁國友，2019），遂於1938年8月取消蒙自分校（吳安寧，2015，頁51）。蒙自分校文科館在8月間也將所有圖書打捆裝箱，共有300多箱圖書於9月中旬陸續運回校本部圖書館（北京大學等，1998e，頁287）。

伍、西南聯大圖書館建設

一、西南聯大選址建校

由於校舍不足，西南聯大除設置蒙自分校外，其他學院租借分散在昆明城中的閒置建築，作為各自的教室和宿舍。沒有自己校園的西南聯大，寄人籬下，世事維艱。1938年4月19日，梅貽琦提出建設校舍的決議。經過多次踏勘後，新校址選定昆明城外

臺灣大學學術期刊資料庫

三分寺附近，面積共124.45畝，西南聯大因購地共支付國幣24,531.29元（北京大學等，1998b，頁59）。

8月9日，校方通過「聘請梁思成、林徽因二先生為本校校舍建築工程顧問」的議決（雲南省檔案館，2016，頁32）。8月中旬，學校開始動工建校。一個月後，梁思成夫婦拿出第一套現代化校舍的設計方案，但新方案很快被否定。梁思成夫婦不得不將設計方案一改再改，連改五稿：高樓變矮樓，矮樓變平房，磚牆變土牆（竇忠如，2012，頁124）。梅貽琦在《抗戰中之清華》中說：「當此工料均貴之際，聯大建築力求簡單，一因符抗戰節約之旨，而亦因經費所限，不得不然也（北京大學等，1998e，頁19）。」

1939年8月，屬於西南聯大的一百餘間簡易平房建好竣工。新校舍建在昆明環城馬路兩側，樸實合用，不事華美（郭建榮，2007，頁100-101）。新校舍所有建築，除圖書館和兩所學生食堂因面積較大，採用磚木結構和瓦房頂外，其餘一律是土牆茅草屋的簡陋平房，只有部分教室和校長辦公室的屋頂覆以鐵皮頂（北京大學等，1998e，頁183）。然而這些鐵皮屋頂也沒有維持太長時間。1944年4月，為彌補學校預算經費的赤字，學校將辦公室屋頂的400餘張鐵皮也轉賣出去，改為用茅草覆頂（韓震，2012，頁71）。西南聯大建校辦學之艱辛，經費支出之拮据，由此可見一斑。

依據民國28年西南聯大工程處原圖圖式（見圖五）（西南聯合大學北京校友會，2006，頁6），可以看到新校舍建成以後，學校各院系的校舍分佈：文學院和法商學院位於新校舍北區，理學院位於新校舍南區，圖書館位於新校舍北區的東部。師範學院位於大西門外龍翔街省立昆華工業學校。而工學院，則始終位於昆明城外拓東路上的陌西、全蜀和江西三所會館內。

二、西南聯大圖書館概況

據統計，在西南聯大385次校常委會中，有69次會議內容涉及圖書或圖書館（任正麗、王順英，2009）。如此高的比例，說明西南聯大校方對大學圖書館建設的高度重視。西南聯大圖書館在其後的運轉中，先後有過6個較大的組成部門（見圖六）。

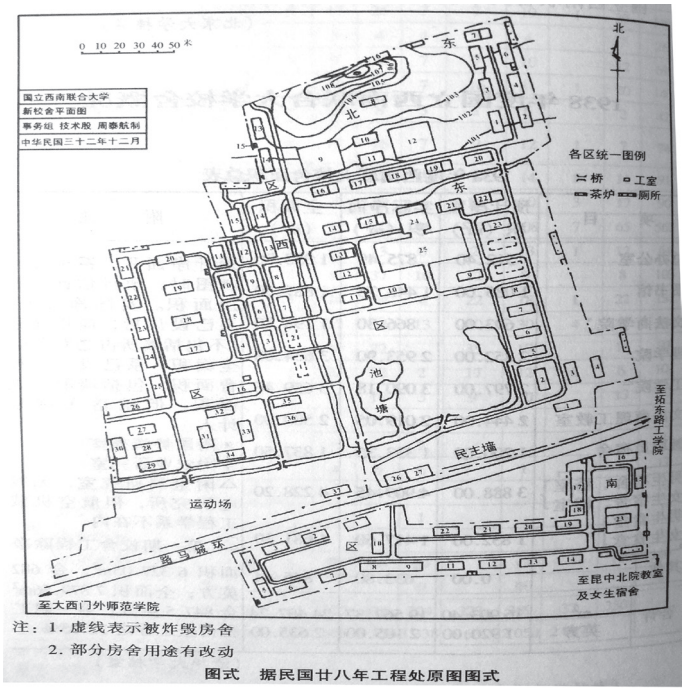
(一) 校本部總圖書館

在新校舍的北區，有著整個校園裡最醒目和最氣派的建築——校本部總圖書館。圖書館外觀高大、面積寬敞（見表二），自然成為學校的中心區域。

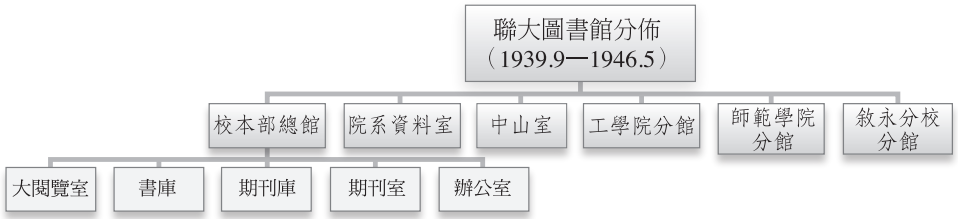
1. 總館佈局

圖書館（見圖七）是一幢相對高大的建築，梁思成夫婦獨具匠心，在圖書館屋頂與重簷之間，設計安裝一長排的氣窗，這樣遠遠看去，圖書館儼然像是一座寬大的兩層樓房。氣窗是木頭窗戶，沒有玻璃，也沒有窗戶紙，便於空氣流通，鳥兒也可以自由飛行穿越。楊振寧曾回憶：「圖書館的窗是沒有玻璃的，每當颳風時，我們必須拿一樣東西把書本壓住（龍美光，2011）。」另一位訪問學者曾寫道：「圖書館就像一個巨大的

臺灣大學學術期刊資料庫



圖五　國立西南聯大新校舍平面圖



圖六　西南聯大圖書館組成部分

倉庫，有堅硬的土泥地板，許多烏鴉嘎嘎叫著滑行而過，挑釁地停在書架或書桌上，青年學子對此視而不見，埋頭學習（Israel，2012，頁260）。」

學校的平房教室、校長辦公室和各行政部門的公室等，都圍繞著圖書館，整齊地分散其前後。圖書館前面是一片空場，最多時容納過3,000餘人，師生們稱其為「草坪」。草坪中央樹立一根旗杆，旗杆前面用青磚砌成一公尺多高的講臺，被稱為「升旗台」。每月一次的國民集會和名人演講等在這裡舉行，茅以升、李約瑟等人都在此演講過，愛國民主運動中也有不少重大集會是在這裡進行，所以這裡也被稱為「民主廣場」（郭建榮，2007，頁122）。

臺灣大學學術期刊資料庫

表二　校本部圖書館面積（平方公尺）（工程處制1938年9月6日）

項　目	預計淨面積	實際淨面積	全面積（平方公尺）
總辦公室	521.40	875.49	1053.70
圖書館	1085.00	1448.75	1687.30
圖書館書庫	102.00	352.50	403.00
閱覽室	917.00	871.45	1004.30
館員辦公室	66.00	224.80	280.00
物理系圖書室	0.00	29.60	36.30
生物系圖書室	0.00	21.80	28.10
金工研究所圖書辦公室	0.00	32.39	41.30

註：此表依據1938年9月6日西南聯大工程處制的校舍面積表所繪製，詳見北京大學等（編）（1998e）。*國立西南聯合大學史料*（6卷，頁143-149）。昆明市：雲南教育。



圖七　新校舍圖書館外觀

2. 圖書館行政管理

(1) 圖書館行政隸屬：在臨大時期和西南聯大建校初期，圖書館實行館長制，館長由袁同禮兼任，圖書館隸屬校常委，與學校教務處、總務處平行。1938年12月9日，袁同禮因平圖遷滇，不能兼顧西南聯大圖書館諸事，辭去館長一職（北京大學等，1998b，頁77）。其後，圖書館改館長制為主任制，隸屬教務處。圖書館主任由嚴文郁擔任，後聘請來自南開大學的董明道為副主任（北京大學等，1998b，頁79）。1943年3月，嚴文郁辭去主任一職，由董明道擔任（北京大學等，1998d，頁37）。

臺灣大學學術期刊資料庫

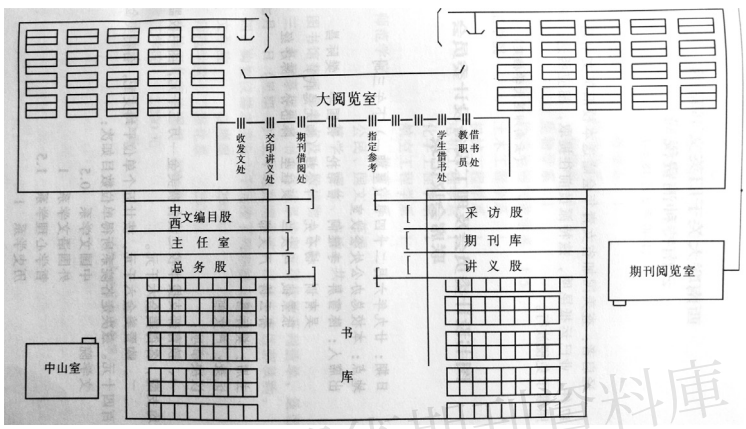
(2) 圖書館內部組織：圖書館設主任、副主任各一人，主要負責承接校常委、教務長之命辦理全校圖書事宜。其下分設各股，由29名事務員和若干練習生兼任，分別有總務股、採訪股、典藏股、閱覽股、期刊股、中文編目股、西文編目股、圖書影片股、參考股、講義股、中山室、工院分館以及師院分館等十多部門分司其事（北京大學等，1998e，頁290）。

(3) 圖書設計委員會：圖書設計委員會在臨大建校之初成立，由一名召集人和若干名委員構成。定期召開會議，主要圍繞年度購書經費的預算與分配、購書書單的指導，國內外的捐書事宜，圖書館工作的監督及指導。

3. 圖書館館藏資源

校本部總圖書館是由大閱覽室、書庫、期刊室、期刊庫和辦公室構成（見圖八）。大閱覽室的面積接近一千平方公尺，整齊地排列108張長方形閱覽桌，周圍擺放一些木椅，每張閱覽桌可供多人使用，可同時容納600餘人（北京大學等，1998e，頁287）。大閱覽室還承擔著學校大會堂的職能，一些重要集會也在這裡舉行。如「一二・一慘案」（註五）四烈士遺體就曾安放在大閱覽室內，「當局不允許舉行葬禮，陳列四烈士遺體的圖書館就成了成千上萬祭悼者表達敬意的聖地」（Israel，2012，頁309）。1945年11月的西南聯大8周年「校慶日」茶會和1946年5月西南聯大最後的結業典禮，也都是在大閱覽室隆重舉行（西南聯合大學北京校友會校史編輯委員會，1986，頁84，88）。

借書處正對著閱覽室的大門，後面連接著一座書庫，「宏敞可喜，可藏書十萬冊」（嚴文郁，2014）。圖書館的藏書，從1939年11月，新買中文書25,000冊，西文書6,500餘冊，至1941年11月，圖書館的藏書量迅速增長，中文書籍達29,761卷，西文圖書達12,170冊（嚴文郁，1942）；到1944年，



圖八　校本部圖書館平面圖

臺灣大學學術期刊資料庫

圖書館藏中文書32,177冊，西文書13,003冊（楊朝芳、劉金雙，2016）。這些藏書被分門別類排列在書架上。所謂書架，不過是在疊層的廢棄汽油桶上面放上一些長條木板而已。圖書館自身的購書經費非常有限，「所需參考書往往未購一半，經費即已告罄（嚴文郁，2014）」。圖書館藏書來自各個方面：來自清華圖書館7,000餘冊，南開圖書館15,000餘冊（方惠堅、張思敬，2001，頁580）；英國牛津大學1,545冊教學和參考用書，美國史丹佛大學霍爾教授捐贈245冊，康乃爾大學沃克教授捐贈75冊（雲南省檔案館，2016，頁60）；平圖從美國訂購的新書約1,000冊（任繼愈，2017，頁47）；也有小部分圖書是教師或捐贈或售於圖書館的藏書。

圖書館所訂國內期刊較少，只有80餘種（北京大學等，1998e，頁289）。平圖將其訂閱與贈閱的全部外文報刊，都移存西南聯大圖書館。清華、北大也將所訂的少數西文期刊存放在圖書館校本部，各有數十種。圖書館還將過期刊物、過期報紙裝訂成冊，陸續完成編目過期刊物有2,000餘冊，過期報紙合訂本有數百冊（北京大學等，1998e，頁288-289）。另外，圖書館還有一種特殊的文獻資源，即圖書影片（註六）。1940年滇緬公路被封鎖，外來圖書期刊無法郵寄過來。1943年英美科學文化界在重慶成立國際文化資料供應委員會，將國外最新出版的期刊拍攝成影片，通過航空運輸分發國內各大學使用；西南聯大先後收到圖書影片4,000餘卷，均為英美國家「近兩年所出之期刊」；圖書館內設有幻燈兩座，用以閱覽影片（北京大學等，1998e，頁289）。

4. 圖書館規章制度

西南聯大圖書館從長沙臨大建館開始，就陸續制定各項規章制度。如與業務合作方簽訂有《長沙臨大、國立北平圖書館合組圖書館辦法》、《長沙臨大與中央研究院關於運書協議》、《中央研究院、西南聯大存書取書辦法》、《中央研究院歷史語言研究所與西南聯大圖書閱覽及借用辦法》等。面對師生利用的有《本校圖書館入庫辦法》、《目錄使用辦法》（註七）、《閱覽室規則》、《普通書籍借閱手續》、《期刊日報借閱手續》、《四年級撰著論文之學生借用書籍辦法》、《指定參考書管理規則》、《不陳列期刊領閱辦法》、《各學系圖書室借書規則》、《教職員借書規則》等（北京大學等，1998e，頁277，280，296，308-316）。

這些規章制度，在規範師生借閱行為、保證借閱高效有序進行的同時，又不乏人性化的考慮，如因藏書有限，為減少遺失和提高使用效率，規定只允許教職員外借圖書，學生則需在室內閱讀；但同時又考慮到大四學生撰寫畢業論文的特殊需要，允許他們外借撰寫論文的參考書。

5. 圖書館分類編目

圖書館所藏的書籍，全部已分類編目。中文書籍採用劉國鈞中文圖書分類法；西文圖書則採用杜威十進位分類法；著者號碼中文則以萬國鼎氏著者號碼表為依據；西文則

臺灣大學學術期刊資料庫

採用克特氏所編著者號碼表（北京大學等，1998e，頁287）。

目錄檢索採用兩種形式，即卡片式和書本式，二者可互用。卡片目錄存放於閱覽室的目錄櫃中，以供讀者隨時查閱，每本圖書都製作書名目錄卡1張、著者目錄卡1張、標題卡若干張（西文）、分類目錄卡1張（中西文）、參照卡若干張，如果是叢書或合刊書，則還有分析卡若干張；書本式目錄只有手抄本，手抄本的排列，先按照分類號碼次序進行，若分類號碼完全相同，則再依照著者號碼排列先後（北京大學等，1998e，頁288）。

6. 圖書館利用

大閱覽室為每日上午7時半至晚上9時半開放，中間14個小時不間斷（北京大學等，1998e，頁308-309）。書庫的開放時間為週一至週五每日上午8時至12時，下午2時至5時，週六上午開放，週六下午及週日停止借書。書庫實行閉架閱覽管理制度，學生憑入學證（註八）方可借閱圖書，以一冊為限。書庫的事務員會根據讀者需要，將所借的圖書取出來交給讀者，讀者閉館前將所借圖書歸還。教學用書和必讀參考書，通常可以提前一天預約，但由於藏書不多，即便預約了也未必能夠借到。如陳岱孫指定經濟系大一學生必讀的《經濟學概論》，這本書在圖書館只有5、6本，但經濟系學生有一百多人，所以總是供不應求（韓淑芳，2016，頁22）。如果不及時歸還或私自將圖書帶回宿舍，則屬於違反校規，是要受到記過紀律處分。「在雲南師範大學特藏室的一本舊書中，我看到一張由西南聯大圖書館閱覽股開出的罰單。一位叫鈕長煜的同學，因借書逾期被罰國幣5元，等待他的還有校方將要下達的警告處分。如此苛刻的處罰，罰單上卻稱『鈕長煜君』，這罰單其實也體現了圖書館方對逾期歸還圖書者的尊重與理解（龍美光，2009）。」

雖物質條件異常艱苦，但依舊阻擋不住學生們的學習熱情。「每天一早，就有一堆學生在外面等著。一開門，就爭先進去，搶座位（座位不很多），搶指定參考書（參考書不夠用）（汪曾祺，2016，頁186）。」當時昆明的電力供應極度匱乏，一到晚上，所有教室和宿舍都燈光昏暗，缺桌少椅，只有大閱覽室有4盞碩大的煤氣燈，成為莘莘學子的主要學習場所。「每晚圖書館開館前排隊搶座位和借書的行列經常長達數十公尺（任繼愈，2017，頁27）。」1939年入讀法律系的夏世鐸，至今仍難忘在大閱覽室暗淡的燈光下，同學們一片鴉雀無聲的自習現象（豐捷，2007）。刻苦學習的場景能一直維持到晚上10點半鐘後，「圖書館的電燈還亮著，還有很多學生在裡面看書，這都是很用功的學生（汪曾祺，2016，頁186）。」1939年11月，嚴文郁給胡適的信函中寫道：「現在教員學生無書，全仗著圖書館供給，大有書慌（似應作「荒」）之勢，每日開館之前，人已站滿，開館之後，座無虛席，向隅者仍然不少。惜因設備不夠，所以不能使人人有讀書的地方（嚴文郁，1994）。」

臺灣大學學術期刊資料庫

除了「擠圖書館」，師生們對昆明記憶最深的是「泡茶館」。「聯大圖書館座位不多，看書多半在茶館。昆明街頭的大小茶館，竟成了西南聯大為數眾多的圖書館的分館（蘇智良，2015，頁189）。」在當地茶館裡花5分錢買一杯茶，便可坐上一下午或一晚上，因此學生們樂意去茶館看書。昆明的茶館，在一定程度上彌補了西南聯大學生學習空間的不足，緩解了圖書館閱覽室座位少的壓力。

西南聯大教師群體在艱難的環境中仍堅持著學術研究，做出不少學術成果。圖書館儘管藏書不多，但也竭盡所能為教師提供力所能及的圖書館服務。歷史系孫毓棠整理東漢魏晉社會經濟史時「在圖書館裡查遍歷代史籍和其他標準參考書（Israel，2012，頁168）。」化工系陳國符教授對道教很有興趣，經常在圖書館裡翻閱《道藏》，最終開闢《道藏》研究領域和《道藏》目錄學的基礎研究，「其成就和影響超過了他的化工造紙專業（任繼愈，2014，頁426）。」生物系李繼侗，踏遍昆明的荒山野嶺，將所採植物樣本結合教學大綱，加工整理成為一本極有價值的本土標準生物學參考書，影響深遠（孫敦恒，1987）。

7. 中日戰爭史料徵輯會

圖書館在稍具規模後，深感「抗戰期間圖書館職責更為重大……冀有所貢獻於國家」，在開展自身業務同時，也加強了對抗戰史料的蒐集和整理。1939年1月，圖書館與平圖共建「中日戰爭史料徵輯會」，商定圖書館、歷史系和平圖組成委員會。委員會由袁同禮、陳寅恪等人組成（戚志芬，1989）。由西南聯大圖書館「設助理員分組辦事」，負責收集中文和日文有關史料；平圖負責收集歐美地區相關史料，「搜求俾得蔚為大觀，以供編纂戰史者之參考」，以期「他日刊印成書可據為抗戰中之信史也（北京大學等，1998c，頁715-720）。」

8.「八一四」應對敵機轟炸

自1940年夏，昆明不時遭到敵機空襲。1942年8月14日，敵機27架竄入西南聯大上空實施轟炸，書庫的西北角和東北角被震倒塌，書籍傷損兩三百冊。閱覽室門窗都被震壞，少數參考書和部分新到的尚未來得及編目的書籍，被掩埋於瓦礫之中。面對敵機的轟炸，嚴文郁當即組織人手，開展滅火搶救。「當時火起，因搶救得力，旋即撲滅。同仁夙夜挖掘書籍文物，殆敵人連續轟炸至十八日停止時，本館搶救工作即在緊張空氣下完成（嚴文郁，2014）。」

由於學校開學在即，此後圖書館的各項修繕和整理工作，時間緊迫，任務繁重。圖書館遂取消全體人員的暑假假期，改為全天辦公，查曬書籍，重建書庫和閱覽室，整理目錄、卡片和借書帳目等，「趕工至為忙碌」，終於在開學前得以修整完工，如期開館，服務師生。

(二) 院系圖書室

各院系圖書室（或稱系圖書館）藏書，也是圖書館財產的一部分。各院系圖書室由專門圖書管理員管理，每室可容納30、50

臺灣大學學術期刊資料庫

人不等，所陳列圖書和期刊，一般只供本系師生借閱。有的圖書管理員就睡在圖書室一角，這樣既便於整理書刊，也方便自己學習。如圖書館練習生焦臣武、航空工程研究所圖書管理員孫德增和宋秉玖等人（西南聯合大學北京校友會校史編輯委員會，1986，頁90，131）。汪曾祺曾回憶中文系圖書館：「我是一個夜貓子，每天在系圖書館看一夜書，即天亮才回宿舍（汪曾祺，2005，頁87）。」從1939年秋到1941年夏，汪曾祺有近兩年時間的夜晚是在中文系圖書館裡度過，讀書創作，形成自己的文學見解。

以生物系圖書室為例，陳列了一批影印的生物學英文教材和教科書，除《普通生物學》外，都是英文版原著。為提高學生閱讀英文書籍的能力，教師講課時，板書提綱和實驗指導都用英文表述，專業名詞一概不譯成中文，學生們也用英文或中英文混用記錄聽課筆記，這樣他們的英文書寫和聽力提高得很快（任繼愈，2017，頁111）。1941至1942年，英國生物史學家李約瑟到校講學、訪問，贈送了不少生物學書刊，還帶來一些重要文獻的微縮膠捲，其中微縮膠捲每週開放兩次，供師生們查閱（李德仁，2006）。

(三) 中山室

在西南聯大校本部總圖書館，還設立有直屬國立聯大區黨部閱覽室（蔣金和、王順英，2017），簡稱「中山室」。這裡專門存放黨義書籍及明賢遺著的，如有《國家至上》、《民權主義與新民主主義》等政黨、抗戰書籍。但該室較為狹小，藏書有兩三千種，期刊十餘種，日報數種（北京大學等，1998e，頁290，293-294）。

(四) 工學院分館

昆明城東南角的拓東路上3座緊連著的會館建築群，是工學院所在地。東面全蜀會館為師生的宿舍和教室。西邊江西會館用做電機和煆鑄等專業實驗室。中間的陁西會館用作學院辦公室、圖書館、醫務室等。

工學院分館就設在陁西會館望倉樓上，由會館大殿改造而成，室內分為上下2間，樓下是書庫和出納處，樓上是期刊閱覽室，有大閱覽桌40張，可容納200餘人；工學院分館所藏的書刊來自戰前的清華圖書館，如今集中存放一樓書庫，便於師生閱覽（西南聯大北京校友會，2008，頁400）。

工學院分館是當年西南聯大在昆明8年期間最明亮的地方，因為富有創造力的工科學生在附近搭建變壓器增加了照明的電力，這為未來的工程師們帶來一些寶貴的實踐經驗。工學院重視培養學生的實用技能，但可供實驗和研究的儀器設備實在太少也太簡陋了，教師們就把主要精力用於編著和翻譯教科書（清華大學校史編寫組，1981，頁229）。如劉仙洲經常待在圖書館裡，孜孜不倦地查閱機械工程方面書籍和文獻，他編著的《英漢對照機械工程名詞》，創造出許多新字和新名詞，成為國內工程機械技術語彙的一部分，是西方近代工程技術向本土化方向邁出的重要一步，具有重要深遠的影響（鄧衛，2011，頁181）。

臺灣大學學術期刊資料庫

(五) 師範學院分館

1938年夏，為了培養雲南中學教師骨幹力量，西南聯大組建了師範學院，黃鈺生為院長。師範學院採取了一些有效措施來培養學生的教學技能，對於文科生，實行「讀書指導制」，規定每個學生每學期讀兩種中西文主要書籍，每兩周寫一篇讀書報告，交導師批閱；對於理科生，則建立「理化工作室」，培養學生對中學教具的操作和製作簡單教具的技能（雲南省檔案館，2016，頁173）。

師範學院分館只有兩間房屋，外部為閱覽室，可容納百餘人，內部為書庫，設置十餘座書架，藏書數千冊。黃鈺生非常重視培養師生們的閱讀素養，他親自主講「詩文朗讀與欣賞」課程，強調學生博覽群書，用知識充實自己。他還特別開闢一個閱覽室，陳列一部《四部備要》，請專門教師管理和輔導學生閱讀，同時在校園裡佈置了一個讀書亭，以便學生平時練習朗讀（西南聯合大學北京校友會，2006，頁302）。

(六) 敘永分館

1940年7月，日寇攻佔越南，敵機不時空襲昆明。教育部令西南聯大「宜作萬一之準備」。經過許多周折，校常委最終決定在四川省敘永縣設立西南聯大敘永分校，9月決定當年錄取的新生和先修班學員先到敘永分校報到註冊、入學上課，同時校常委會還排出各學院遷川的次序：理、工、文、法商、師範。11月13日敘永分校成立，請楊振聲任分校主任（西南聯大，1993）。西南聯大圖書館也將一部分急需的圖書打捆裝箱，後轉運敘永分校（西南聯合大學北京校友會校史編輯委員會，1986，頁31）。

敘永位於四川、雲南和貴州三省交界處，是一個偏僻閉塞的小縣城。敘永分校借用縣城內六座廟宇和祠堂群落為臨時校舍。城東有兩處：校本部和大部分教室設在文廟，女生住在帝主宮；城西有4處：圖書館和理科實驗室在天上宮，文、法商學院和理學院男生合住春秋祠，工學院男生住在南華宮，先修班學員設在城隍廟（古高門，1993）。敘永分校共有學生440餘人，其中文學院85人，法商學院85人，師範學院51名，理學院66名，工學院153人（謝泳，1998，頁69），所學課程都是大一學生的基礎必修課。敘永的物質條件比較差，教室裡座椅不全，勉強湊合使用。教學用書和參考資料只有極少一部分，放在圖書館裡供學生輪流閱覽。教授們上課總是提前到教室，在黑板上寫下要點和需要閱讀的英語參考書，上課鈴聲一響，準時講課。學生們專心聽講筆記，課後把課堂筆記稍加整理，就是簡明扼要的教材，但需要閱讀的參考書籍，就只能到圖書館借閱（彭國濤，1990）。

1941年春季後，昆明局勢趨於穩定，兩地辦學給西南聯大帶來諸多不便。6月10日，梅貽琦專程到敘永分校視察。經過充分瞭解情況，廣泛徵求師生意見後，校方決定不再設立分校，全力在昆明辦學。當年8月，敘永分校著手撤銷，開始陸續將圖書儀器等遷回昆明，敘永分館也隨之撤銷（郭建榮，2007，頁102）。

臺灣大學學術期刊資料庫

陸、三校復員北返和圖書館善後

1945年8月15日，日本無條件投降，八年抗戰迎來最後勝利。9月20日，教育部在重慶召開全國教育善後復員會議，會議決定北大、清華和南開三校復員北返，師範學院繼續留在昆明辦學（南開大學校史編寫組，1989，頁317-318）。西南聯大隨即成立三校聯合遷移委員會，商議三校復員北返的事宜。1946年5月4日，西南聯大在圖書館大閱覽室舉行隆重的結業典禮，合唱《西南聯合大學進行曲》，並為西南聯大紀念碑揭幕（南開大學校史編寫組，1989，頁319）。

圖書館在1946年的上半年間也提前做好了遷移的準備，主要包括：

1. 1月23日，與平圖交接中日戰爭史料徵輯工作，兩館此前收集的全部史料由平圖保管整理，後續史料編輯也由平圖繼續進行（北京大學等，1998b，頁415）。
2. 3月13日，校常委會設置圖書遷運委員會，聘請周炳林、馮友蘭、葉企孫等人為圖書遷運委員會委員（北京大學等，1998b，頁426）。5月1日，校常委會議決，運返平津的圖書儀器按需要輕重緩急分為三批。第一批急運的圖書儀器重69噸，計625箱隨即運出，第二、三批於九月中旬陸續運出。
3. 6月26日，校常委會決定將師範學院自當年8月起獨立設置，改稱昆明師範學院，由查良釗擔任院長，遷入西南聯大新校舍，並制定昆明師院與三校的合作辦法，要求各院系儘量將圖書儀器留贈昆明師院（北京大學等，1998b，頁446-447）。
4. 7月30日，圖書館移交《西南聯大移交昆明師範學院中文雜誌目錄》，共有期刊1,300餘種（北京大學等，1998e，頁333-354）；《西南聯大移交昆明師範學院中文圖書目錄》共有圖書2,100餘種（北京大學等，1998e，頁355-390）。

1946年7月31日，西南聯大舉行最後一次校常委會，梅貽琦宣佈「國立西南聯合大學到此結束」。至此，西南聯大圖書館也隨之完成了其服務戰時大學的歷史使命。

柒、結語

自1937年8月成立「長沙臨時大學」起始，至1946年7月「三校復員北上」結束，西南聯大共存在近9年的時間。在這期間，西南聯大圖書館「雖然沒有恢弘的圖書館理論，也沒有現代化的硬體設施，甚至連基本的安全保障都沒有（王順英、任正麗、周朗生，2009）」，但圖書館同仁仍然千方百計地蒐集圖書資料，竭盡全力地為學校教學和學術研究服務，真正體現了精簡高效、用心服務的圖書館理念，出色地完成大學圖書館的使命。

1983年，王力曾作詩《緬懷西南聯合大學》：「盧溝變後始南遷，三校聯肩共八年。飲水曲肱成學業，蓋茅築室作經筵。熊熊火炬窮陰夜，耿耿銀河欲曙天。此是光輝史一篇，應叫青史有專篇（西南聯合大學北京校友會，1996，頁1）。」清華大學圖

臺灣大學學術期刊資料庫

書館館員馬文珍在回憶西南聯大圖書館生活時，也曾深情地賦詩：「餘火硝煙繞翠湖，後方前線兩模糊。一片殘陽紅似火，堅守空樓整理書（馬緣生，2001，頁65）。」在隨時面臨敵機空襲轟炸的困難環境中，西南聯大圖書館同仁仍然堅守崗位，勇於擔當，兢兢業業，一絲不苟，守護圖書，傳播知識，這是真正高尚的圖書館人的職責和情懷，永遠值得我們學習。

註釋

註一：本校是指當時的國立清華大學。

註二：袁同禮1916年北大畢業後，在清華大學圖書館工作；隨後又到美、英等國深造，於1924年歸國；1925年任北大圖書館館長兼目錄學教授；1926年任北海圖書館圖書部主任；1929年北海圖書館和平圖合組，成立平圖，袁同禮為副館長。

註三：嚴文郁是我國第一批系統接受現代圖書館學專業教育的圖書館人。1925年畢業於武昌文華大學圖書科；在1932年獲得美國哥倫比亞大學圖書館學碩士學位後，歷任北平圖書館編目部與閱覽部主任以及北大圖書館主任。

註四：蒙自治安環境不好，當地政府派出40人保安隊駐守學校附近，保護師生。

註五：1945年12月1日，國民黨鎮壓罷課學生，打死于再、潘琰、李魯連、張華昌等四人，重傷二十餘人。製造了昆明「一二・一」慘案。

註六：圖書影片，類似幻燈片，用幻燈儀來閱覽影片。

註七：主要是告訴讀者如何使用目錄卡片進行檢索。

註八：入學證有四種，分別是T（清華）、P（北大）、N（南開）、A（西南聯大）。

參考文獻 References

Israel, J.（2012）。*戰爭與革命中的西南聯大*（饒佳榮譯）。北京市：九州。（原作1998年出版）【Israel, J. (2012). *Lianda: A Chinese university in war and revolution* (Jia-Rong Rao, Trans.). Beijing, China: Jiu Zhou Press. (Original work published 1998; in Chinese)】

方惠堅、張思敬（2001）。*清華大學志*（上）。北京市：清華大學。【[Fang, Hui-Jian], & [Zhang, Si-Jing] (2001). *[Tsinghua Da Xue zhi]* (Vol. 1). Beijing, China: Tsinghua University Press. (in Chinese)】

王耕捷（編）（2010）。*滇越鐵路百年記（1910-2010）*。昆明市：雲南美術。【[Wang, Geng-Jie] (Ed.) (2010). *[Dian Yue tie lu bai nian ji (1910-2010)]*. Kunming, China: [Yun Nan Mei Shu]. (in Chinese)】

王順英、任正麗、周朗生（2009）。西南聯大圖書館人文精神初探。*大學圖書館學報，2009*(5)，85，104-106。【Wang, Shun-Ying, Ren, Zheng-Li, & Zhou, Lang-Sheng (2009). A primary study on the library humanistic spirit in the National

臺灣大學學術期刊資料庫

Southwest Associated University. *Journal of Academic Libraries, 2009*(5), 85, 104-106. (in Chinese)】

北京大學、清華大學、南開大學、雲南師範大學（編）（1998a）。*國立西南聯合大學史料*（1卷）。昆明市：雲南教育。【Peking University, Tsinghua University, Nankai University, & Yunnan Normal University (Eds.). (1998a) *[Guo Li Xi Nan Lian He Da Xue shi liao]* (Vol. 1). Kunming, China: Yunnan Education Publishing House. (in Chinese)】

北京大學、清華大學、南開大學、雲南師範大學（編）（1998b）。*國立西南聯合大學史料*（2卷）。昆明市：雲南教育。【Peking University, Tsinghua University, Nankai University, & Yunnan Normal University. (Eds.). (1998b) *[Guo Li Xi Nan Lian He Da Xue shi liao]* (Vol. 2). Kunming, China: Yunnan Education Publishing House. (in Chinese)】

北京大學、清華大學、南開大學、雲南師範大學（編）（1998c）。*國立西南聯合大學史料*（3卷）。昆明市：雲南教育。【Peking University, Tsinghua University, Nankai University, & Yunnan Normal University. (Eds.). (1998c) *[Guo Li Xi Nan Lian He Da Xue shi liao]* (Vol. 3). Kunming, China: Yunnan Education Publishing House. (in Chinese)】

北京大學、清華大學、南開大學、雲南師範大學（編）（1998d）。*國立西南聯合大學史料*（4卷）。昆明市：雲南教育。【Peking University, Tsinghua University, Nankai University, & Yunnan Normal University. (Eds.). (1998d) *[Guo Li Xi Nan Lian He Da Xue shi liao]* (Vol. 4). Kunming, China: Yunnan Education Publishing House. (in Chinese)】

北京大學、清華大學、南開大學、雲南師範大學（編）（1998e）。*國立西南聯合大學史料*（6卷）。昆明市：雲南教育。【Peking University, Tsinghua University, Nankai University, & Yunnan Normal University. (Eds.). (1998e) *[Guo Li Xi Nan Lian He Da Xue shi liao]* (Vol. 6). Kunming, China: Yunnan Education Publishing House. (in Chinese)】

北京市委黨史研究室（編）（2014）。*北京市抗日戰爭時期人口傷亡和財產損失*。北京市：中共黨史。【[Bei Jing Shi Wei Dang Shi Yan Jiu Shi]. (Ed.). (2014). *[Bei Jing Shi kang Ri zhan zheng shi qi ren kou shang wang he cai chan sun shi]*. Beijing, China: [Zhong Gong Dang Shi]. (in Chinese)】

古高門（1993）。空前絕後的學校。在張聞博、何宇（編），*西南聯合大學敘永分校建校五十周年紀念集1940-1990*（內刊；頁198）。敘永縣：四川省敘永縣人民政府。【[Gu, Gao-Men] (1993). [Kong qian jue hou de xue xiao]. In Wen-Bo Zhang & Yu He (Eds.), *[Xi Nan Lian He Da Xue Xu Yong Fen Xiao jian xiao wu shi zhou nian ji nian ji: 1940-1990]* ([Nei kan], p. 198). Xuyong County, China: [Si Chuan Sheng Xu Yong Xian Ren Min Zheng Fu]. (in Chinese)】

任正麗、王順英（2009）。西南聯大圖書館建設環境探究。*紅河學院學報，7*(1)，

臺灣大學學術期刊資料庫

74-77。【Ren, Zheng-Li, & Wang, Shun-Ying (2009). On the constructive environment of National Southwestern Associated University Library. *Journal of Honghe University, 7*(1), 74-77. (in Chinese)】

任繼愈（2014）。*任繼愈文集*（第10卷）。北京市：國家圖書館。【[Ren, Ji-Yu] (2014). *[Ren Ji Yu wen ji]* (Vol. 10). Beijing, China: National Library of China Publishing House. (in Chinese)】

任繼愈（2017）。*自由與包容：西南聯大人和事*。南昌市：江西教育。【[Ren, Ji-Yu] (2017). *[Zi you yu bao rong: Xi Nan Lian Da ren he shi]*. Nanchang, China: Jiangxi Education Publishing House. (in Chinese)】

朱育和、陳兆玲（1995）。*日軍鐵蹄下的清華園*。北京市：清華大學。【Zhu, Yu-He, & Chen, Zhao-Ling (1995). *[Ri jun tie ti xia de Qing Hua Yuan]*. Beijing, China: Tsinghua University Press. (in Chinese)】

西南聯大（1993）。國立西南聯合大學敘永分校大事記。在張聞博、何宇（編），*西南聯合大學敘永分校建校五十周年紀念集1940-1990*（內刊；頁21）。敘永縣：四川省敘永縣人民政府出版。【The National Southwest Associated University. (1993). [Guo Li Xi Nan Lian He Da Xue Xu Yong Fen Xiao da shi ji]. In Wen-Bo Zhang & Yu He (Eds.), *[Xi Nan Lian He Da Xue Xu Yong Fen Xiao jian xiao wu shi zhou nian ji nian ji: 1940-1990]* ([Nei kan], p. 21). Xuyong County, China: [Si Chuan Sheng Xu Yong Xian Ren Min Zheng Fu]. (in Chinese)】

西南聯大北京校友會（2008）。*我心中的西南聯大：西南聯大建校70周年紀念文集*。北京市：清華大學。【[Xi Nan Lian Da Bei Jing Xiao You Hui]. (2008). *[Wo xin zhong de Xi Nan Lian Da: Xi Nan Lian Da jian xiao 70 zhou nian ji nian wen ji]*. Beijing, China: Tsinghua University Press. (in Chinese)】

西南聯合大學北京校友會（1996）。*國立西南聯合大學校史：1937至1946年的北大、清華、南開*（第1版）。北京市：北京大學。【[Xi Nan Lian He Da Xue Bei Jing Xiao You Hui]. (1996). *[Guo Li Xi Nan Lian He Da Xue xiao shi: 1937 zhi 1946 nian de Bei Da, Qing Hua, Nan Kai]* (1st ed.). Beijing, China: Peking University Press. (in Chinese)】

西南聯合大學北京校友會（2006）。*國立西南聯合大學校史：1937至1946年的北大、清華、南開*（第2版）。北京市：北京大學。【[Xi Nan Lian He Da Xue Bei Jing Xiao You Hui]. (2006). *[Guo Li Xi Nan Lian He Da Xue xiao shi: 1937 zhi 1946 nian de Bei Da, Qing Hua, Nan Kai]* (2nd ed.). Beijing, China: Peking University Press. (in Chinese)】

西南聯合大學北京校友會校史編輯委員會（1986）。*國立西南聯合大學校史資料*。北京市：北京大學。【[Xi Nan Lian He Da Xue Bei Jing Xiao You Hui Xiao Shi Bian Ji Wei Yuan Hui]. (1986). *[Guo Li Xi Nan Lian He Da Xue xiao shi zi liao]*. Beijing, China: Peking University Press. (in Chinese)】

臺灣大學學術期刊資料庫

何玉（2017年11月2日）。抗戰烽火中的清華圖書館。*人民政協報*。檢自 http://dangshi.people.com.cn/BIG5/n1/2017/1102/c85037-29623740.html【He, Yu (2017, November 2). [Kang zhan feng huo zhong de Qing Hua Tu Shu Guan]. *[Ren Min Zheng Xie Bao]*. Retrieved from http://dangshi.people.com.cn/BIG5/n1/2017/1102/c85037-29623740.html (in Chinese)】

何玉、高瑄（2012）。西南聯大時期的清華圖書部。*大學圖書館學報，2012*(3)，119-122。【He, Yu, & Gao, Xuan (2012). The Tsinghua Library Department during the National Southwest Associated University Period. *Journal of Academic Libraries, 2012*(3), 119-122. (in Chinese)】

吳安寧（2015）。*西南聯大*。貴陽市：貴州教育。【Wu, Anning (2015). *[Xi Nan Lian Da]*. Guiyang, China: [Gui Zhou Jiao Yu]. (in Chinese)】

吳曦（1992）。*北京大學九十年記略*。北京市：北京大學。【[Wu, Xi] (1992). *[Bei Jing Da Xue jiu shi nian ji lue]*. Beijing, China: Peking University Press. (in Chinese)】

李玉璉（2006）。記我國著名無機化學家申泮文教授。在天津文史編委會（編），*天津文史資料選輯：第1輯*（頁100-103）。天津市：天津人民。【[Li, Yu-Lian] (2006). [Ji wo guo zhe ming wu ji hua xue jia Shen Pan Wen jiao shou]. In [Tian Jin Wen Shi Bian Wei Hui] (Ed.), *[Tian Jin wen shi zi liao xuan ji]: Vol. 1* (pp. 100-103). Tianjin, China: Tianjin People's Publishing House. (in Chinese)】

李德仁（2006）。抗戰時期昆明科學技術紀事。在中國人民政治協商會議雲南省昆明市委員會（編），*昆明文史資料集萃*（第9卷，頁7433-7454）。昆明市：雲南科技。【[Li, De-Ren] (2006). [Kang zhan shi qi Kun Ming ke xue ji shu ji shi]. In [Zhong Guo Ren Min Zheng Zhi Xie Shang Hui Yi Yun Nan Sheng Kun Ming Shi Wei Yuan Hui] (Ed.), *[Kun Ming wen shi zi liao ji cui]* (Vol. 9, pp. 7433-7454). Kunming, China: [Yun Nan Ke Ji]. (in Chinese)】

汪曾祺（2005）。*汪曾祺人生漫筆*。北京市：同心。【[Wang, Ceng-Qi] (2005). *[Wang Ceng Qi ren sheng man bi]*. Beijing, China: [Tong Xin]. (in Chinese)】

汪曾祺（2016）。*自得其樂*。哈爾濱市：北方文藝。【[Wang, Ceng-Qi] (2016). *[Zi de qi le]*. Haerbin, China: The North Literature and Publishing House. (in Chinese)】

南開大學校史編寫組（1989）。*南開大學校史（1919-1949）*。天津市：南開大學。【[Nan Kai Da Xue Xiao Shi Bian Xie Zu]. (1989). *[Nan Kai Da Xue xiao shi (1919-1949)]*. Tianjin, China: Nankai University Press. (in Chinese)】

南開校史研究室（2014）。*南開大學校史教育讀本*（內部資料）。天津市：南開大學。【[Nan Kai Xiao Shi Yan Jiu Shi]. (2014). *[Nan Kai Da Xue xiao shi jiao yu du ben]* ([Nei bu zi liao]). Tianjin, China: Nankai University. (in Chinese)】

臺灣大學學術期刊資料庫

韋慶媛、鄧景康（2013）。*清華大學圖書館百年圖史*。北京市：清華大學。【[Wei, Qing-Yuan], & [Deng, Jing-Kang] (2013). *[Qing Hua Da Xue Tu Shu Guan bai nian tu shi]*. Beijing, China: Tsinghua University Press. (in Chinese)】

孫敦恒（1987）。著名植物學家李繼侗。*清華大學教育研究，1987*(1)，68-71。doi: 10.14138/j.1001-4519.1987.01.018【[Sun, Dun-Heng] (1987). [Zhe ming zhi wu xue jia Li Ji Tong]. *Tsinghua Journal of Education, 1987*(1), 68-71. doi: 10.14138/j.1001-4519.1987.01.018 (in Chinese)】

徐輝（編）（2015）。*抗戰大後方教育研究*。重慶市：重慶。【[Xu, Hui] (Ed.). (2015). *[Kang zhan da hou fang jiao yu yan jiu]*. Chongqing, China: Chongqing Publishing House. (in Chinese)】

袁國友（2019）。陳寅恪任教西南聯大蒙自分校時期的工作生活與思想情緒。*學術探索，2019*(2)，119-126。【Yuan, Guo-You (2019). Chen Yinque's work, life, thinking and emotion during the period of his teaching in Mengzi Branch of the Southwest Associated University. *Academic Exploration, 2019*(2), 119-126. (in Chinese)】

馬緣生（2001）。*清華園集・馬文珍詩詞選（1927-1997）*（內刊）。北京市：清華大學。【[Ma, Yuan-Sheng] (2001). *[Qing Hua Yuan ji: Ma Wen Zhen shi ci xuan (1927-1997)]* ([Nei kan]). Beijing, China: Tsinghua University. (in Chinese)】

戚志芬（1989）。袁同禮先生與中日戰爭史料徵輯會。*北京圖書館通訊，1989*(1)，58-62，70。doi: 10.13666/j.cnki.jnlc.1989.01.012【[Qi, Zhi-Fen] (1989). [Yuan Tong Li xian sheng yu Zhong Ri Zhan Zheng Shi Liao Zheng Ji Hui]. *Bulletin of the National Library of China, 1989*(1), 58-62, 70. doi: 10.13666/j.cnki.jnlc.1989.01.012 (in Chinese)】

梁吉生（編）（1995）。*日軍毀掠南開暴行錄*。天津市：南開大學。【Liang, Jisheng (Ed.). (1995). *[Ri jun hui lue Nan Kai bao xing lu]*. Tianjin, China: Nankai University Press. (in Chinese)】

梁啟超（2014）。*中國歷史研究法*。上海市：上海人民。【Liang, Qichao (2014). *[Zhong Guo li shi yan jiu fa]*. Shanghai, China: Shanghai People's Publishing House. (in Chinese)】

清華大學校史編寫組（1981）。*清華大學校史稿*。北京市：中華書局。【[Qing Hua Da Xue Xiao Shi Bian Xie Zu]. (1981). *[Qing Hua Da Xue xiao shi gao]*. Beijing, China: Zhonghua Book. (in Chinese)】

郭建榮（2007）。*國立西南聯合大學圖史*。昆明市：雲南教育。【Guo, Jianrong (2007). *[Guo Li Xi Nan Lian He Da Xue tu shi]*. Kunming, China: Yunnan Education Publishing House. (in Chinese)】

彭國濤（1990）。回憶西南聯大敘永分校。*雲南師範大學學報（哲學社會科學版），1990*(3)，93-97。【[Peng, Guo-Tao] (1990). [Hui yi Xi Nan Lian Da Xu Yong fen xiao]. *Journal of Yunnan Normal University (Humanities and Social Sciences), 1990*(3), 93-97. (in Chinese)】

臺灣大學學術期刊資料庫

雲南省檔案館（2016）。*檔案中的西南聯大*。昆明市：雲南民族。【Yunnan Archives. (2016). *[Dang an zhong de Xi Nan Lian Da]*. Kunming, China: Yunnan Nationalities Publishing House. (in Chinese)】

黃延復（1994）。*梅貽琦教育思想研究*。瀋陽市：遼寧教育。【Huang, Yanfu (1994). *[Mei Yi Qi jiao yu si xiang yan jiu]*. Shenyang, China: [Liao Ning Jiao Yu]. (in Chinese)】

楊朝芳、劉金雙（2016）。嚴文郁與西南聯大圖書館。*學術探索，2016*(6)，92-97。【Yang, Zhao-Fang, & Liu, Jin-Shuang (2016). Yan Wenyu and the Southwest Associated University Library. *Academic Exploration, 2016*(6), 92-97. (in Chinese)】

萬魯建、王振良（編）（2015）。*九河尋真2014*。天津市：天津古籍。【[Wan, Lu-Jian], & [Wang, Zhen-Liang] (Eds.). (2015). *[Jiu he xun zhen 2014]*. Tianjin, China: [Tian Jin Gu Ji]. (in Chinese)】

熊秉衡、熊秉群（2015）。*父親熊慶來*。昆明市：雲南教育。【[Xiong, Bing-Heng], & [Xiong, Bing-Qun] (2015). *[Fu qin Xiong Qing Lai]*. Kunming, China: Yunnan Education Publishing House. (in Chinese)】

蔣金和、王順英（2017）。西南聯大藏書印研究。*圖書館學刊，2017*(6)，118-124，143。doi: 10.14037/j.cnki.tsgxk.2017.06.028【[Jiang, Jin-He], & Wang, Shun-Ying (2017). [Xi Nan Lian Da cang shu yin yan jiu]. *Journal of Library Science, 2017*(6), 118-124, 143. doi: 10.14037/j.cnki.tsgxk.2017.06.028 (in Chinese)】

鄧衛（2011）。*清華史苑（百年校慶）*。北京市：清華大學。【[Deng, Wei] (2011). *[Qing Hua shi yuan (bai nian xiao qing)]*. Beijing, China: Tsinghua University Press. (in Chinese)】

龍美光（2009）。西南聯大藏書印探幽。在中國人民政治協商會議雲南省昆明市委員會（編），*昆明文史資料集萃*（第9卷，頁7409-7412）。昆明市：雲南科技。【[Long, Mei-Guang] (2009). [Xi Nan Lian Da cang shu yin tan you]. In [Zhong Guo Ren Min Zheng Zhi Xie Shang Hui Yi Yun Nan Sheng Kun Ming Shi Wei Yuan Hui] (Ed.), *[Kun Ming wen shi zi liao ji cui]* (Vol. 9, pp. 7409-7412). Kunming, China: [Yun Nan Ke Ji]. (in Chinese)】

龍美光（2011）。談西南聯大文獻資源的建設。*公共圖書館，2011*(1)，14-19。【[Long, Mei-Guang] (2011). On the construction of Southwest Associated University literature resources. *Public Library Journal, 2011*(1), 14-19. (in Chinese)】

謝泳（1998）。*西南聯大與中國現代知識份子*。長沙市：湖南文藝。【[Xie, Yong] (1998). *[Xi Nan Lian Da yu Zhong Guo xian dai zhi shi fen zi]*. Changsa, China: [Hu Nan Wen Yi]. (in Chinese)】

韓淑芳（編）（2016）。*西南聯大*。北京市：中國文史。【[Han, Shu-Fang] (Ed.). (2016). *[Xi Nan Lian Da]*. Beijing, China: [Zhong Guo Wen Shi]. (in Chinese)】

臺灣大學學術期刊資料庫

「圖書資訊學刊」徵稿簡約

1. 本刊為半年刊，刊載內容以圖書館學、資訊科學、目錄學、檔案學、教學科技及其他圖書資訊相關領域學術論著為主，全年徵稿，每年六月及十二月各出版一次，歡迎賜稿。
2. 本刊為開放取用之學術性期刊，採紙本與線上同步出版。所有在本刊刊出之文章，均可透過本刊網站（http://jlis.lis.ntu.edu.tw）及臺灣大學學術期刊資料庫（http://ejournal.press.ntu.edu.tw/index.php）免費取得。
3. 本刊採用雙匿名同儕評閱制度，來稿以原創論著、未曾發表者為限，中英文不拘，中文稿件文長以二萬字為原則，英文稿件以一萬字為原則。有圖時請附原圖。來稿請附下列資料：中英文姓名、中英文現職、E-mail帳號、聯絡電話、中英文篇名、中英文摘要（各三百字以內）、中英文關鍵詞（各五個以內）。
4. 論文內之參考資料或引用文獻務請註明來源，著錄格式請使用APA Style第六版論文格式。作者應保證無侵害他人著作權或損及學術倫理之情事。
5. 投稿凡經本刊審查接受，作者即須同意將稿件著作財產權讓與「圖書資訊學刊」，本刊可進行數位化典藏、重製、發行、透過網路公開傳輸、授權用戶下載及列印，為符合資料庫之需求，並得進行格式之變更。惟作者仍保有未來集結出版及網站公開傳輸與自我典藏等個人使用之權利，作者在再出版之著作中，亦須清楚註明於本刊初次出版之完整書目資訊。
6. 本刊採用CC創用4.0國際 CC BY-NC-ND（姓名標示-非商業性-禁止改作）模式（https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode）。
7. 本刊不致稿酬，來稿一經刊出，致贈當期本刊2本。
8. 來稿請利用本刊線上投稿暨評閱系統（http://ojs.lib.ntu.edu.tw/ojs/index.php/JLIS/index），若有任何疑問，歡迎聯繫「圖書資訊學刊」編輯委員會

國立臺灣大學圖書資訊學系（10617臺北市大安區羅斯福路四段1號）
電話：02-3366-2955
傳真：02-2363-2859

臺灣大學學術期刊資料庫